

# GUIDE DE L'ORIENTATION

## GUIDE DE L'ORIENTATION Devenir un.e professionnel.le de santé

### Sommaire

<b>Préambule</b>	<b>P.2</b>
<b>1-Pour découvrir l'enseignement supérieur</b>	<b>P.3</b>
a) <i>Les Journées dans l'enseignement supérieur (JES)</i>	P.3
<b>2-Les parcours formant à devenir professionnel.le de santé</b>	<b>P.4</b>
<b>3-La première année commune aux études de santé (PACES) : conduit à plusieurs concours</b>	<b>P.5</b>
<b>4-Les formations en santé</b>	<b>P.8</b>
a) Aide-soignant.e	P.8
b) Audioprothésiste	P.9
c) Auxiliaire de puériculture	P.10
d) Diététicien.ne	P.10
e) Ergothérapeute	P.11
f) Infirmier.e	P.12
g) Manipulateur/trice d'électroradiologie médicale	P.13
h) Masseur-kinésithérapeute	P.13
i) Médecin	P.14
j) Orthoptiste	P.15
k) Orthophoniste	P.16
l) Ostéopathe	P.17
m) Pharmacien.ne	P.18
n) Préparateur/trice en pharmacie	P.19
o) Psychomotricien.ne	P.20
p) Sage-femme	P.21
q) Technicien.ne de laboratoire médical	P.22



# GUIDE DE L'ORIENTATION

## Préambule

Rendre les élèves acteurs/trices de leur orientation et de la découverte du monde de la santé, c'est aussi leur donner la possibilité d'acquérir de nouvelles connaissances.

Au delà des connaissances théoriques en lien avec les formations de santé, l'objectif serait de privilégier les aspects pratiques, donner l'occasion d'apprendre sur le terrain et par ses pairs, montrer à chacun.e les facettes de sa future profession. Le but ultime est de promouvoir ensemble, la communication de ces informations et favoriser ainsi l'orientation d'un plus grand nombre.

Un constat qui est d'actualité concernant les formations de santé et en lien avec la complexité du monde de la santé : les abandons, réorientations ou orientations par défaut, dûs à une image biaisée des formations de l'enseignement supérieur, de ce monde et de son fonctionnement. Il est indispensable de prendre des mesures préventives face à ces constats. En amont des études supérieures, il est nécessaire que le système français mette à disposition les outils nécessaires à une orientation efficiente.

L'enjeu de ce guide est de dresser un panorama non exhaustif des formations de santé proposées dans l'enseignement supérieur, avec comme objectif de permettre d'identifier des repères utiles pour élaborer le parcours de formation le plus adapté, selon le diplôme visé et/ou la profession envisagée.

Après le baccalauréat, de nombreux établissements proposent des parcours. Ils préparent à une quinzaine de parcours et délivrent un Diplôme d'Etat ou un certificat. Leur durée peut varier de une à 10 années d'études .



# GUIDE DE L'ORIENTATION

## 1) Pour découvrir l'enseignement supérieur :

L'orientation passe par la découverte. L'immersion sur le terrain (milieu de soins et/ou de santé) permet aux personnes d'avoir un aperçu de la formation à laquelle il/elle s'intéresse par un apport pratique et une expérience de terrain.

Pour un.e élève du secondaire, si son souhait est d'aborder les professions de la santé, il est recommandé de s'impliquer, par des initiatives le/la mettant en lien avec les milieux du soins et de santé. Dès la 3ème il devient opportun de trouver l'occasion d'entrer dans ce milieu professionnel au travers de stages d'immersion.

### a) Les Journées dans l'enseignement supérieur (JES)

#### Quoi?

C'est offrir la possibilité à un.e élève de passer une journée dans un établissement d'enseignement supérieur.

#### Quand?

Consulter les calendriers des salons ou journées « Portes Ouvertes » organisées.

#### Pourquoi?

- Rencontrer des étudiant.e.s qui présenteront leurs parcours, leurs formations.
- Assister à des cours, des travaux pratiques.
- Découvrir les équipements techniques : labos, salles informatiques...
- Mieux connaître les modalités d'inscription.
- Se renseigner sur la vie étudiante.
- Se renseigner sur les débouchés de la formation.

#### Comment?

Les JES sont des journées nationales. Tu trouveras les modalités d'inscription et les dates de celles-ci sur le site de l'ONISEP de ta ville !



# GUIDE DE L'ORIENTATION

## 2) Les parcours formant à devenir professionnel.le de santé

Soignant.e.s, spécialistes de la rééducation, de l'appareillage ou de l'assistance médicale et technique, le secteur ouvre grand ses portes aux jeunes diplômé.e.s. Travail en libéral au sein d'un cabinet ou comme salarié.e à l'hôpital, dans des centres spécialisés, des maisons de retraite, l'éducation nationale ... de nombreux lieux de travail existent pour satisfaire ta curiosité.

Les formations, pour la plupart post-bac, sont sanctionnées par un Diplôme d'Etat National.

Le recrutement peut se faire sur concours, sur dossier ou à la suite d'une année universitaire selon les formations.



# GUIDE DE L'ORIENTATION

### 3) La première année commune aux études de santé (PACES) : conduit à plusieurs concours.

L'entrée en médecine, odontologie, pharmacie, maïeutique (sage-femme), masso-kinésithérapie et ergothérapie.

**Admission:** inscription via Parcoursup + bac validé et inscription en PACES.

**Organisation:** les étudiant.e.s suivent des enseignements de tronc commun au 1er semestre.

Ils/elles se spécialisent au 2e semestre en fonction des métiers visés et des résultats aux épreuves de sélection. Les étudiant.e.s n'ayant pas obtenu de résultats suffisants pour poursuivre peuvent se réorienter dès la fin du 1<sup>er</sup> semestre. Il n'est pas possible de s'inscrire plus de 2 fois en PACES.

La **réforme du premier cycle** a été envisagée suite à des constats alarmants concernant la PACES.

En effet, ce concours produisait trop de redoublements, avec des étudiant.e.s n'ayant aucun diplôme ou équivalence après 2 ans d'études supérieures, mais aussi un profil type d'étudiant.e.s dans les filières MMOPK (Médecine, Maïeutique = Sage-Femme, Odontologie, Pharmacie, Kinésithérapie), des choix par défaut, une entrée vers les études de santé basée sur la sélection.

Les objectifs de cette réforme sont : une diversification des profils, plus de sciences humaines et sociales dans les études de santé, une amélioration de l'orientation dans le secondaire.

Il y aura désormais 3 chemins possibles afin d'intégrer une 2<sup>ème</sup> année de maïeutique, de médecine, de pharmacie, de kinésithérapie et d'odontologie qui permettront, en cas de non accès vers ces filières, une poursuite d'études.



# GUIDE DE L'ORIENTATION

A cela s'ajoute une troisième voie avec des étudiant.e.s étant dans une formation d'au moins 3 ans sanctionnée par un diplôme d'état.

Pour rentrer en 2ème année de MMOPK il faut déposer une candidature.

2 possibilités de candidature aux études de santé seulement sont possibles.

Il y a 2 étapes :

- Une phase d'admissibilité : l'étudiant.e peut demander un certain nombre de filières. Il/elle sera sélectionné.e sur critères définis par l'université.
- Une phase d'admission : l'étudiant.e pourra se présenter aux épreuves d'admission d'un certain nombre de filières dans lesquelles il/elle avait été admissible. Ces épreuves devront obligatoirement comporter une partie à l'oral, avec la possibilité de parties écrites mais majoritairement rédactionnelles. Les modalités seront laissées au libre choix des universités.

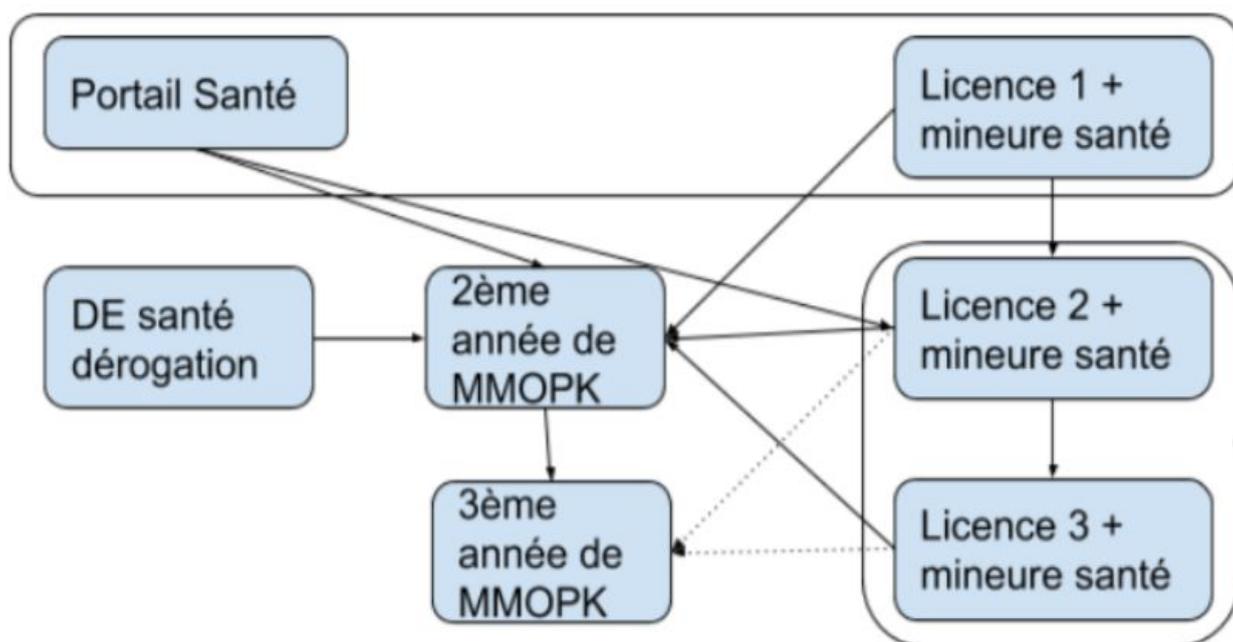
Il existera des critères d'admission directes qui permettront à certain.e.s candidat.e.s d'entrer directement en deuxième année de MMOPK sans passer par la phase d'admission. Ces critères seront, eux aussi, définis par les universités.

Les étudiant.e.s ne parvenant pas à entrer en deuxième année de MMOPK suite à 2 tentatives pourront :

- S'ils/elles étudiaient dans un parcours licence + mineure santé, ils/elles pourront poursuivre la licence dans laquelle ils/elles se trouvaient.
- S'ils/elles étudiaient dans le portail santé, ils/elles pourront poursuivre leurs études dans une licence conventionnée, car il n'est pas possible de redoubler le portail santé.



# GUIDE DE L'ORIENTATION



# GUIDE DE L'ORIENTATION

## 4) Les formations en santé

### a) Aide Soignant.e

Parmi les professionnel.le.s de santé, l'aide-soignant.e est sans doute l'un.e des plus proches des patient.e.s. Il/elle assure l'hygiène et le confort des patient.e.s. Il/elle apporte aussi son soutien aux personnes dépendantes pour tous les actes de la vie quotidienne, à domicile ou en centres d'accueil.

**Admission :** Après la 3<sup>e</sup> : sur concours, la formation est ouverte aux personnes de 17 ans au moins, sans condition de diplôme.

Le concours se compose d'une épreuve écrite d'admissibilité et d'une épreuve orale d'admission. Le bac ou un diplôme homologué de niveau IV minimum, ainsi que certains diplômes professionnels de niveau V, donnent lieu à des dispenses d'épreuves d'admissibilité.

Le bac professionnel ASSP et SAPAT, ainsi que certains autres diplômes (AMP,...), peuvent donner lieu à un concours spécifique comprenant une sélection par dossier et un entretien oral avec le jury. Le diplôme d'état d'aide-soignant peut également être obtenu par la validation des acquis de l'expérience (VAE). Le/la candidat.e doit alors justifier des compétences professionnelles acquises dans l'exercice d'une activité salariée ou bénévole, en rapport direct avec le contenu du diplôme. Enfin, sous certaines conditions, un.e étudiant.e en soins infirmiers qui a validé sa première année, peut obtenir l'équivalence d'aide soignant.

**Certification:** Diplôme d'Etat d'aide-soignant

**Formation:** D'une durée de 10 mois, la formation comprend 1 450 heures d'enseignement clinique et théorique. Les élèves titulaires d'un bac ASSP et SAPAT, peuvent être dispensé.e.s de certains modules.

**Évolution de carrière :** Après trois années d'exercice, il/elle peut également se présenter aux épreuves de sélection pour l'entrée dans un institut de formation en soins infirmiers.

L'aide-soignant.e a la possibilité de changer de fonction et de travailler auprès des enfants : diplôme d'auxiliaire de puériculture. Il/Elle peut exercer une fonction d'assistant de soins en gérontologie après avoir suivi une formation continue obligatoire.



# GUIDE DE L'ORIENTATION

## b) Audioprothésiste

Technicien médical, l'audioprothésiste est le spécialiste des corrections de l'audition. Sur prescription d'un médecin ORL (oto-rhino-laryngologiste), il procède à l'appareillage des déficients de l'ouïe.

L'audioprothésiste réalise une adaptation personnalisée à chaque patient, qu'il accompagne dans une rééducation auditive. Il est garant du bon fonctionnement des aides auditives du patient.

Cette profession nécessite une bonne écoute, de l'autonomie, de la dextérité et un intérêt pour les nouvelles technologies.

### **Admission :**

Le concours d'entrée comporte deux étapes : l'écrit et l'oral.

- La partie écrite regroupe 3 enseignements : physique, biologie et mathématiques (niveau Terminale S)
- La partie orale varie selon l'école : elle peut comporter des tests psychotechniques, psychomoteurs, un entretien de type présentation (cursus, motivations...)

Une voie d'admission complémentaire sera mise en place à partir de 2020.

**Certification :** Bac +3: Diplôme D'État en audioprothèse

**Formation :** Les cours regroupent divers enseignements pratiques et théoriques. Tels que l'acoustique, l'électronique, l'audioprothèse, la phonétique, mais aussi l'anatomie et physiologie

La formation dure 3 ans et comporte 6 stages : 3 stages en laboratoire d'audioprothèse (un par année), un stage en service ORL et un stage en institut gérontologique (1ère année), un stage chez un fabricant (3ème année). Chaque stage permet à l'étudiant d'étoffer ses connaissances et de mettre en application les notions acquises à l'école. En 3ème année, il est demandé aux étudiants de rendre un mémoire afin de valider le diplôme.



# GUIDE DE L'ORIENTATION

## c) Auxiliaire de puériculture

Dans les maternités et les crèches, l'auxiliaire de puériculture accompagne les apprentissages des nourrissons et des jeunes enfants jusqu'à 3 ans, tout en veillant à leur hygiène et à leur confort.

**Admission** : Après la 3<sup>e</sup>, un an pour préparer le DE d'auxiliaire de puériculture, obligatoire pour exercer. Accès sur examen sans condition de diplôme, à partir de 17 ans au minimum. Le bac et certains diplômes professionnels donnent lieu à des dispenses d'épreuves d'admissibilité (CAP accompagnant éducatif petite enfance, par exemple).

**Certification** : Diplôme d'Etat d'auxiliaire de puériculture

## d) Diététicien.ne

Forme un professionnel ou une professionnelle de la santé en matière de nutrition. Par ses connaissances scientifiques et techniques, le diététicien ou la diététicienne est compétent.e pour intervenir à titre informatif, préventif et curatif. Son activité consiste à élaborer des régimes et des menus en veillant à la qualité des aliments, à l'équilibre nutritionnel, au respect des règles d'hygiène. Il/Elle repose également sur une mission de formation en matière de nutrition.

**Admission** : Via parcoursup : deux diplômes, accessibles après un bac, permettent d'accéder à la profession de diététicien.ne

**Certification** : niveau bac + 2

- BTS diététique,
- DUT génie biologique, spécialisation diététique. Niveau bac + 3

Exemples de formations pour devenir responsable qualité en restauration collective :

- licence pro métiers de la Santé : nutrition, alimentation (différents parcours : prévention et innovation culinaire, alimentation, santé...)

**Formation**: Au sein de plusieurs lycées en France.



# GUIDE DE L'ORIENTATION

## e) Ergothérapeute

L'ergothérapeute agit dans les domaines de la rééducation, de la réadaptation, de la réinsertion psycho-sociale et professionnelle. L'objectif de l'ergothérapie est de maintenir, de restaurer et de permettre les activités de la vie quotidienne de manière sécurisée, autonome et indépendante. L'ergothérapeute prévient, réduit ou supprime les situations de handicap en tenant compte des habitudes de vie des personnes et de leur environnement.

### **Admission:**

Par concours. Par PACES (Première Année Commune aux Étudiants de Santé) ou PACER (Première Année Commune aux Étudiants de Rééducation),  
En étant sportif de haut niveau. Par l'article 31 : reconversion professionnelle pour les personnes ayant obtenu une licence. Par une première année de STAPS ou de Biologie.

Attention : Ces modalités sont celles actuellement en vigueur pour entrer en formation en ergothérapie. Toutefois, elles vont être modifiées pour les rentrées à venir. Nous t'invitons donc à te rapprocher des instituts de formation en ergothérapie pour connaître leurs modalités d'accès.

**Certification:** Le diplôme d'État d'ergothérapeute est reconnu grade licence. Il offre la possibilité de poursuivre les études en master dans des domaines spécifiques (par exemple l'ergonomie) ou par un diplôme universitaire.



# GUIDE DE L'ORIENTATION

## f) Infirmier.e

L'infirmier.e dispense des soins de nature préventive, curative ou palliative pour promouvoir, maintenir et/ou restaurer la santé des patient.e.s. Cette profession à haute responsabilité exige rigueur, vigilance et technicité. L'infirmier.e étant un.e des premier.e.s interlocuteur/trice du patient.e, des aptitudes relationnelles sont recommandées.

À l'hôpital, en entreprise, en libéral ou même ailleurs ! Si vous décidez de poursuivre vos études : les possibilités de lieux d'exercice et d'évolution sont vastes. toutes les formules offrent différents débouchés professionnels.

**Admission:** baccalauréat ou équivalent puis inscription via Parcoursup ou concours pour les personnes en réorientation / reconversion professionnelle n'ayant pas de baccalauréat.

**Certification:** Diplôme d'État d'Infirmier (DEI) + grade licence

**Formation :** En 3 ans, cette formation se calque sur le modèle universitaire avec des unités d'enseignement (UE) à valider au terme de chacun des 6 semestres, ainsi que des stages de 5 à 10 semaines en alternance. Au total, ce sont 2 100 heures de formation théorique et 2 100 heures de formation pratique.).



# GUIDE DE L'ORIENTATION

## g) Manipulateur/trice d'électroradiologie médicale

Le manipulateur en électroradiologie effectue des examens d'imagerie médicale. Spécialiste des scanners, des radios et des IRM, il participe aux diagnostics et traite, grâce à la radiothérapie, des maladies comme le cancer. Il est également amené à seconder les médecins dans le secteur interventionnel : chirurgies assistées de la radio, il/elle assiste le/la cardiologue lors de coronarographies. Le/la manipulateur/trice peut aussi pratiquer des examens de médecine nucléaire comme la scintigraphie et le TEP scanner afin de poser ou compléter un diagnostic. Enfin, il/elle peut élargir son champ de compétences en passant un diplôme universitaire pour pratiquer l'échographie.

**Admission:** Bac et inscription via Parcoursup.

**Certification:** Diplôme d'Etat manipulateur d'électroradiologie médicale, ou DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique.

## h) Masseur-kinésithérapeute

Les masseur-kinésithérapeutes sont les professionnels de santé disposant d'un éventail thérapeutique leur permettant de traiter, prévenir l'apparition et/ou une anomalie de mouvement et/ou de fonction. Du domaine pédiatrique au gériatrique, en passant par des spécialités telles que cardio-respiratoires, sportives, neurologiques..., ces experts exercent leur compétence, en se basant sur les meilleures données scientifiques disponibles (ou Evidence-based practice), afin de mettre en place un programme adapté au patient. Tout en prenant en compte les particularités physiques, psychologiques et sociales de la personne, ces praticiens mettent en œuvre tous les moyens dont ils disposent (physiothérapie, techniques manuelles, éducation, maîtrise de matériel kinésithérapique,...) dans le but de placer le patient au cœur de sa rééducation et l'en rendre acteur.

**Admission:** PACES, L1 STAPS ou L1 Sciences en fonction des universités. PACES est la voie d'accès majoritaire pour le moment.

Pré-requis: baccalauréat ou équivalent.

**Certification:** Diplôme d'État de masseur-kinésithérapeute



# GUIDE DE L'ORIENTATION

## i) Médecin

La filière médicale est la plus longue des études de santé. Le cursus se compose de trois cycles :

**\*Le premier cycle (DFGSM) :** Il va de la 1ère année d'études à la 3è année. Au cours de ces années sont enseignées les bases scientifiques, anatomiques, physiologiques et sémiologiques nécessaires à l'étudiant. En complément de cette partie théorique, un stage infirmier est obligatoire au terme de la 1ère année. De plus, 400 heures de stages sont au programme de ce cycle. Ils permettent un premier contact avec le milieu hospitalier.

**\*Le deuxième cycle (DFASM) :** aussi appelé "externat", il va de la 4e à la 6e année. Durant ces années, les étudiants alternent des périodes entre cours et stage. Ils devront effectuer au cours des 3 ans l'équivalent de 36 mois de stages à mi-temps. Les étudiants préparent au cours de ces trois ans l'Examen national Classant. Celui-ci porte sur le contenu des référentiels de formations. Ce concours est anxiogène pour les étudiants, et sera supprimé en 2022. Les étudiants entrant en 2eme année de médecine à partir de 2018 ne composeront plus l'ECN, mais verront un nouveau système de répartition des postes d'internes. Celui-ci ne prendra en compte les connaissances, les compétences et le parcours de l'étudiant. La réforme est en cours de finalisation.

**\*Le troisième cycle (TCEM) :** Aussi appelé internat, dure entre 3 et 5 ans suivant les spécialités. Le diplôme d'étude spécialisé (DES), ainsi que le diplôme d'état de docteur en médecine (DEDM) (permettant de pratiquer) sont obtenus à son terme.

3 phases existent durant l'internat : La phase socle (1 an), la phase d'approfondissement (2-3 ans) et la phase de consolidation (1 an)

**Admission** : Actuellement via la PACES et dès 2020 via un nouveau système d'entrée dans les études de santé...

**Certification** : Diplôme d'Exercice de Docteur en Médecine (DEDM) - Grade doctorat

**Formation**: De nombreuses fac de médecine existent. Renseigne toi sur celle de la ville où tu souhaites étudier.



# GUIDE DE L'ORIENTATION

## j) Orthoptiste

L'orthoptie est une filière de santé qui prévient et rééduque les troubles de la motilité oculaire et de la vision binoculaire (strabisme, insuffisance de convergence...). Chez les enfants, l'orthoptiste intervient lors des troubles des apprentissages dans le cadre de la neurovision ou encore dans le traitement de l'amblyopie. Il a également un rôle chez les patients déficients visuels dans le cadre de la basse vision.

L'orthoptiste peut également travailler avec un ophtalmologiste afin d'effectuer les examens de vue (notamment l'acuité visuelle) ainsi que les examens complémentaires (scanner de la rétine, photos de l'oeil, champs visuels...).

L'orthoptiste peut exercer en libéral à son compte, ainsi qu'en collaboration avec d'autres orthoptistes ou d'autres professionnels de santé. Il peut aussi travailler en salariat dans un cabinet d'ophtalmologie, en hôpital ou en clinique.

Pour obtenir le Certificat de Capacité d'Orthoptiste, il faut effectuer trois années au sein d'un département d'orthoptie. Il existe 14 départements d'orthoptie en France.

Pour entrer en Orthoptie à partir de 2020, il faudra passer par la plateforme ParcoursSup, les modalités d'accès dépendent des départements d'orthoptie : examen du dossier, concours écrit (jusqu'en 2020), entretien.

Une fois admis au sein du département d'orthoptie des partiels ont lieu à l'issue de chaque semestre. La première année est principalement théorique avec des cours d'optique, d'anatomie oculaire, de neurosciences, de santé publique, de différentes matières d'orthoptie. La deuxième année est plus basée sur une application pratique. La troisième année est plus centrée sur l'autonomisation, durant laquelle l'étudiant doit notamment réaliser un mémoire de fin d'étude.

**Certification** : Certificat de capacité d'orthoptiste, Grade Licence

**Admission** : Baccalauréat, dossier et oral (concours écrits en 2020 pour certaines facultés).

Épreuves écrites : Physique et Biologie.

Epreuve orale : Entretien



# GUIDE DE L'ORIENTATION

## k) Orthophoniste

L'orthophonie est une profession de santé qui a pour but de prévenir, évaluer et prendre en charge les troubles de la communication, du langage, de la parole, de la voix, du raisonnement logique et mathématique et des fonctions oro-myo-faciales. Le champ de compétences de l'orthophoniste étant très vaste, celui-ci/celle-ci peut intervenir à tout âge de la vie du patient : nourrissons prématurés ou non, enfants, adolescents, adultes ou personnes âgées. La prise en charge orthophonique se fait sur prescription médicale.

L'orthophoniste peut exercer avec un statut libéral, en milieu hospitalier ou dans des structures médico-sociales et sanitaires privées. Il/elle peut exercer dans différents environnements, c'est ce qu'on appelle l'exercice mixte.

**Admission** : 21 Centres de Formation Universitaire en Orthophonie (CFUO) dispensent la formation. Pour y être admis, il faut être titulaire du baccalauréat et postuler via la plateforme Parcoursup. Pour la rentrée 2020, un modèle transitoire sera appliqué : certains CFUO recruteront encore avec l'Examen d'Aptitudes, d'autres par une procédure d'examen du dossier suivi d'un oral. Quelle que soit la modalité d'admission spécifiée, la candidature devra être déposée sur la plateforme Parcoursup. Le modèle final avec suppression totale de l'Examen d'Aptitudes sera effectif en 2021. Un oral sera conservé, notamment pour apprécier les capacités d'expression, les aptitudes sensorielles, motrices et relationnelles du candidat.

**Certification** : Certificat de Capacité d'Orthophoniste, grade Master

**Formation** : Elle se déroule en 5 ans, avec des UE à valider à l'issue de chacun des 10 semestres (30 ECTS par semestre). Un mémoire est à présenter au terme de la formation. Le volume horaire est réparti entre formation théorique (3 158h en présentiel) et stages (2 040h).



# GUIDE DE L'ORIENTATION

## I) Ostéopathe :

Un membre bloqué ? Ce praticien peut vous soulager. L'ostéopathe est qualifié dans la manipulation des articulations osseuses. Il pratique exclusivement avec les mains pour traiter certains problèmes mécaniques du corps humain.

Établissements de formation d'ostéopathie agréés par le ministère de la Santé.

Sélection : tests d'aptitude aux études en ostéopathie et au métier d'ostéopathe

**Admission:** dossier scolaire et entretien de motivation, avec bac toutes séries.

**Certification:** niveau 1 (bac + 5 et plus)

**Formation :** Pour devenir ostéopathe, il faut obtenir le DO (diplôme d'ostéopathe). Ce diplôme se prépare sur 5 ans au sein d'un établissement agréé par le ministère de la Santé.

Il existe une liste des écoles agréées pour devenir ostéopathe, tu la trouveras facilement sur internet.

La formation alterne cours magistraux, TD et formation pratique clinique. Si les premières années sont orientées vers l'acquisition de connaissances théoriques et de savoirs-faire pratiques, les deux dernières années sont entièrement consacrées à la pratique.



# GUIDE DE L'ORIENTATION

## m) Pharmacien.ne

La pharmacie propose un panel de métiers d'avenir qui touche de multiples domaines d'activité avec la possibilité d'exercer partout en France et dans le monde sous différents statuts (salarié ou professionnel libéral).

L'accessibilité aux différents métiers de pharmacien se fait par deux voies, le cycle long (9 à 10 ans plus ou moins selon les parcours) et le cycle court (6 ans ou plus selon le choix d'un double cursus ou non : ingénieur, école de commerce, Inserm, ENS...).

Le cycle long des études de pharmacie est accessible via le parcours "internat", dans lequel l'étudiant.e devra passer le Concours National d'internat de Pharmacie. Il permet d'accéder aux métiers de :

- **Pharmacien biologiste médical** : Réalise des examens qui concourent au diagnostic, au traitement et à la prévention des maladies.
- **Pharmacien hospitalier** : Professionnel de santé indispensable de l'hôpital (collaboration avec les soignants, contact avec le/la patient.e).  
Trois options au sein de cette filière : Pharmacie hospitalière générale, Développement et sécurisation des produits de santé ainsi que Radiopharmacie.

Il est possible pour l'étudiant.e d'effectuer une année supplémentaire pour réaliser une FST (Formations Spécialisées Transversales) qui permet d'acquérir des connaissances et compétences transversales et communes avec d'autres filières de santé.

Le cycle court des études de pharmacie permet quant à lui d'accéder aux métiers de :

- **Pharmacien industriel** qui occupe autant de postes, voire même plus, qu'il y a d'étapes dans la vie du médicament.
- **Pharmacien de la distribution/répartition** : Met à disposition des pharmacies (ville, hôpitaux...) les produits pharmaceutiques.
- **Pharmacien d'officine (pharmacie de ville)** : contribue aux soins de premier recours, oriente et conseille le patient dans le système de santé et délivre les produits de santé nécessaires à la santé du patient.

**Admission** : Parcoursup puis Première Année Commune aux Études de Santé (PACES).

**Certification** : Diplôme d'État de Docteur en Pharmacie.

**Formation**: Matières enseignées : chimie, biologie, physique, physiologie, mathématiques, pharmacologie, toxicologie, clinique...



# GUIDE DE L'ORIENTATION

## n) Préparateur/trice en pharmacie

Il/elle connaît les médicaments et leur usage sur le bout des doigts et évolue aussi bien en officine qu'en milieu hospitalier.

Son nom ne le dit pas, mais préparer des pommades, des solutions ou des gélules et faire quelques analyses (albumine, glucose) n'est pas la principale occupation du préparateur en pharmacie. Ce professionnel a en charge la gestion des stocks (approvisionnement, vérification des livraisons...) et la dispensation.

Connaître les différents traitements et les produits de parapharmacie est capital car c'est le préparateur/trice qui va les dispenser sous la vigilance du pharmacien. En contact avec la patientèle, il.elle doit aussi savoir écouter, conseiller et rassurer. S'il.elle travaille surtout en officine (90 %), il.elle peut exercer à l'hôpital (délivrance des médicaments aux services, achats...) ou encore dans l'industrie, toujours sous la responsabilité d'un.e pharmacien.ne

**Admission:** Après le bac, Bac Pro préparateur/trice en pharmacie, en contrat d'apprentissage (2 ans). Bac ou équivalent.

**Certification:** BP préparateur/trice en pharmacie. Bac + 3 préparateur/trice en pharmacie hospitalière.



# GUIDE DE L'ORIENTATION

## o) Psychomotricien.ne

Le/la psychomotricien.ne prend en compte le/la patient.e dans son individualité et sa globalité. Il/elle agit sur prescription médicale et peut intervenir à tous les âges de la vie. Voici quelques exemples non-exhaustifs d'indication pour un suivi en psychomotricité selon les âges : bébés (prématurité, retard de développement), enfants (hyperactivité, inhibition,...), adolescents (troubles du comportement alimentaire, stress, difficulté d'adaptation à son environnement), adultes (burn-out, syndrome de stress post-traumatique), personnes âgées (prévention de la chute). Le psychomotricien peut aussi agir auprès des personnes porteuses de handicap qu'il soit mental ou physique. Le psychomotricien peut travailler en institution (IME, foyer de vie, CAMSP, CMPP, crèche, EHPAD) en hôpital, en hôpital psychiatrique, en prison, en libéral...

L'objectif du psychomotricien est que le patient vive en harmonie avec son environnement et qu'il puisse s'y adapter. "Le psychomotricien fait bouger les gens dans leur corps pour que ça bouge dans leur tête" (Christian Ballouard, Le travail du psychomotricien). Il utilise le jeu et d'autres médiations corporelles pour rééduquer (ex: la danse, le théâtre, la musique, la relaxation...). Cela concerne tant des personnes ayant des troubles du geste, des problèmes d'orientation dans le temps ou dans l'espace, leur permettre de mieux réguler leurs émotions et s'adapter à leur environnement. Le psychomotricien fait passer ce qu'on appelle des bilans psychomoteurs au patient afin de mieux cibler ses difficultés.

**Admission** : Baccalauréat. Différentes en fonction de la ville.

**Certification** : Diplôme d'État de psychomotricien.ne

**Formation** : Il existe 15 IFP (Instituts en formation de psychomotricien) en France, en comptant celui de la Réunion. L'entrée aux IFP de Mulhouse et de Bordeaux se font après une première année de PACES. L'entrée à L'IFP d'Orléans peut se faire après une année de Staps, de Paces ou de fac de bio.

Les cours sont divisés entre apports théoriques (psychomotricité, anatomie, psychiatrie, psychologie...) et apports pratiques (qui diffèrent selon les IFP mais qui servent à apprendre des médiations que l'on peut réutiliser en séance)



# GUIDE DE L'ORIENTATION

## p) Sage-femme

Les sages-femmes peuvent assurer le suivi gynécologique des femmes en bonne santé, prescrire et poser des dispositifs contraceptifs, prendre en charge une IVG médicamenteuse, assurer le suivi d'une grossesse physiologique, aider les femmes à accoucher et leur garantir un bon suivi post-partum (après l'accouchement). Ce professionnel de santé peut également prendre en charge le nouveau né bien portant dès la naissance, lui prodiguer ses premiers soins, et possède un droit de prescription limité.

La formation se déroule sur le modèle universitaire dans des établissements de formation en maïeutique, dont certains sont intégrés à l'université.

A la suite du diplôme, la profession de sage-femme peut se décliner en plusieurs modalités d'exercices : hospitalier, libéral, territorial (en PMI), mais aussi dans les plannings familiaux et dans les centres de Procréation Médicalement Assistée (PMA).. Quels que soient les types d'exercice, les sages-femmes sont aux côtés des femmes dans leur vie sexuelle et affective.

**Admission** : Via le concours de la Première Année Commune des Etudes de Santé (PACES), qui est également la porte d'entrée aux formations de médecine, odontologie, pharmacie, kinésithérapie ainsi qu'à d'autres professions de santé pour certaines villes. Ces modalités d'entrée vont bientôt changer, car une réforme est en cours.

**Certification** : Bac +5 : grade master.

**Formation** : Les unités d'enseignement sont variées : obstétrique (tout ce qui concerne la grossesse et l'accouchement), la gynécologie, la pédiatrie, la sociologie, la psychologie, mais aussi des matières plus générales (cardiologie, néphrologie et voies urinaires) enseignées de façon commune avec les autres formations médicales. La formation comporte également beaucoup d'apprentissages pratiques : les étudiant.e.s sages-femmes passent 70% de leur formation en stage. Là encore, les terrains de stages sont variés : salle de naissance, consultations, suite de couches, sages-femmes libérales, Protection Maternelle et Infantile (PMI), etc.



# GUIDE DE L'ORIENTATION

## q) Technicien.ne de laboratoire médical

À l'hôpital ou en laboratoire privé, ce/cette professionnel.le de santé effectue les analyses biomédicales permettant de prévenir ou d'identifier une maladie. Un travail sur prescription médicale uniquement, et sous la responsabilité du/de la biologiste.

**Admission** : Inscription via Parcoursup.

Concours d'entrée (épreuves écrites: biologie, physique et chimie) ouvert aux bacheliers et aux élèves de terminales ; pas de frais de concours..

**Certification** : Diplôme d'État de technicien de laboratoire médical

**Formation** : Trois instituts en France pour cette formation: Amiens, Lyon et Tours. Sous l'intitulé: Institut de formation de techniciens de laboratoire médical. A noter : Le BTS analyses de biologie médicale et le DUT génie biologique, option analyses biologiques et biochimiques permettent d'acquérir les mêmes compétences et offrent les mêmes débouchés que le DE

Temps plein ou apprentissage.



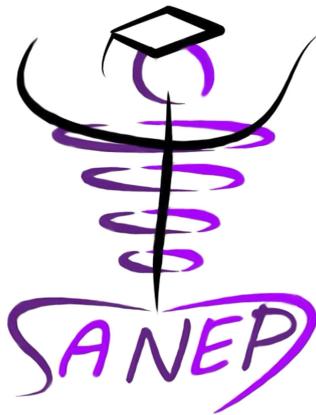
# GUIDE DE L'ORIENTATION

**Webographie :**

[https://www.cng.sante.fr/concours-examens/concours-national-dinternat-de-pharmacie-pha:](https://www.cng.sante.fr/concours-examens/concours-national-dinternat-de-pharmacie-pha)  
Consulté le 01/09/19



# GUIDE DE L'ORIENTATION



Association Nationale des Etudiants en Psychomotricité

Adresse mail : [vp-esr@anep-asso.fr](mailto:vp-esr@anep-asso.fr)

Site web : <https://www.anep-asso.fr/>



FEDERATION FRANCAISE DES ETUDIANTS EN ORTHOPTIE

Fédération Française des Etudiants en Orthoptie

Adresse mail : [contact@ffeo.org](mailto:contact@ffeo.org)

Site internet : <https://ffeo.fr/>



Union Nationale des Associations des Etudiants en Ergothérapie

Adresse mail : [contact@unae.org](mailto:contact@unae.org)

Site internet : [www.unae.org](http://www.unae.org)

FÉDÉRATION NATIONALE DES ETUDIANT.E.S EN SOINS INFIRMIERS



# GUIDE DE L'ORIENTATION



Association Nationale des Etudiant.e.s Sages-Femmes

Adresse mail : [bureau@anesf.com](mailto:bureau@anesf.com)

Site internet : <http://anesf.com/>



Association Nationale des Etudiants en Médecine de France

Adresse mail : [em@anemf.org](mailto:em@anemf.org)

Site internet : <https://www.anemf.org>



Association Nationale des Etudiants en Pharmacie de France

Adresse mail : [contact@anepf.org](mailto:contact@anepf.org)

Site internet : <https://www.anepf.org>

**FÉDÉRATION NATIONALE DES ETUDIANT.E.S EN SOINS INFIRMIERS**



# GUIDE DE L'ORIENTATION

## FNEO

FÉDÉRATION NATIONALE DES ÉTUDIANTS EN ORTHOPHONIE

Fédération Nationale des Etudiants en Orthophonie

Adresse mail : [contact.fneo@gmail.com](mailto:contact.fneo@gmail.com)

Site internet : <http://www.fneo.fr/>



Fédération Nationale des Etudiants en Kinésithérapie

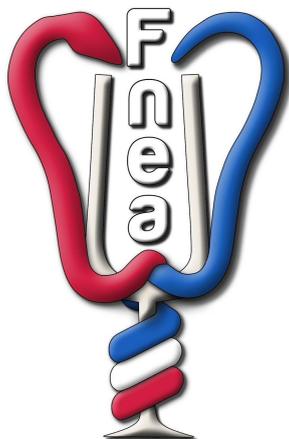
Adresse mail : [contact@fnek.fr](mailto:contact@fnek.fr)

Site internet : <http://fnek.fr>

FÉDÉRATION NATIONALE DES ETUDIANT.E.S EN SOINS INFIRMIERS



# GUIDE DE L'ORIENTATION



L'Entente Etudiante

Fédération Nationale des Etudiants en Audioprothèse

Adresse mail : [vpg\\_etudiant@fnea.org](mailto:vpg_etudiant@fnea.org)

Site internet : <http://www.fnea.org>



Fédération Nationale des Etudiants en Soins Infirmiers

Adresse mail : [vosdroits@fnesi.org](mailto:vosdroits@fnesi.org)

Site internet : [fnesi.org](http://fnesi.org)

FÉDÉRATION NATIONALE DES ETUDIANTES EN SOINS INFIRMIERS

